



Declaración de GRULAC Junior 2017

GRULAC Junior 2017
Colegio Hacienda Los Alcaparros
del 28-31 de marzo
grulacjunior.org

DECLARACIÓN DE GRULAC JUNIOR 2017

GRULAC Junior es un evento estudiantil establecido en el Colegio Hacienda Los Alcaparros, que busca a reunir a jóvenes líderes de América Latina y el Caribe con el objetivo de crear, mediante el diálogo y el debate, soluciones a diferentes problemáticas ambientales de la región.

El evento se realiza anualmente desde el año 2013 e incorpora delegaciones de diferentes regiones de Colombia además de delegaciones de países de la región. La dedicación y entusiasmo al mismo han hecho que cada año cuente con un mayor número de participantes.

La V edición de GRULAC Junior fue llevada a cabo del 28 al 31 de marzo del año 2017 en la sede del Colegio Hacienda los Alcaparros. Contó con la participación de 195 delegados de 5 países. Para las discusiones se conformaron los siguientes comités: Educación, Salud Humana, Objetivos de Desarrollo Sostenible en Acción, Biodiversidad, Recursos Hídricos, Ciudades Verdes y Sostenibles, y biotecnologías. Adicionalmente se incorporaron comisiones para la participación de niños de 12 a 14 años.

Los jóvenes de América Latina y el Caribe, conscientes de la importancia del medio ambiente, estamos dispuestos a trabajar en pro del mismo. En respuesta a la crisis ambiental que se vive en el mundo, reconocemos que el futuro está en nuestras manos y que nuestras soluciones e ideas tienen el potencial de tener un impacto significativo en este problema global.

Los representantes de la juventud de Latinoamérica y el Caribe que participamos en GRULAC Junior, después de cuatro días de trabajo constante orientado por diversos expertos de entidades gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, emitimos la siguiente declaración:

Conscientes de las consecuencias devastadoras que tendremos si no cuidamos el medio ambiente, los jóvenes de Latinoamérica nos comprometemos a proteger seriamente nuestro medio ambiente, pero al mismo tiempo exigimos que los adultos y en particular aquellos que se encuentran en cargos de poder, nos ayuden a protegerlo. Estamos convencidos de que la educación es la clave para conservar nuestro planeta.

NOSOTROS

Nos comprometemos: A proteger nuestro planeta generando un movimiento colectivo de jóvenes en pro del medio ambiente:

1. Actuando de acuerdo con nuestro sentimiento de inmensa preocupación por el medio ambiente en nuestras áreas de influencia, como colegios, hogares, barrios, actividades extracurriculares, etc.
2. Socializando nuestras ideas a través de la web y las redes sociales -como la página de GRULAC Junior, Twitter, Facebook, entre otras- para alcanzar al mayor número de población.
3. Siendo, con el ejemplo, agentes del cambio en nuestra vida cotidiana. Pequeños actos, que nosotros estamos en capacidad de generar, como evitar el uso de bolsas plásticas, ser conscientes de lo que consumimos, y usar responsablemente nuestros recursos, contribuirán a que las sociedades vivan vidas más ecológicas y tengan un cambio cultural en favor del medio ambiente.
4. Abogando para que los estados, las industrias y la sociedad civil tomen decisiones que contribuyan al cuidado del medio ambiente.
5. ¡No olvidando! continuando esta línea de trabajo en pro del medio ambiente.

Exigimos:

Que la región de Latinoamérica y el Caribe tome conciencia sobre el medio ambiente y entienda el problema de cambio climático como una crisis.

1. Que los Estados tomen acciones con conciencia del cambio climático, y se hagan responsables de su impacto.
2. Que la industria y el sector privado se haga responsable del impacto que causa.
3. Que la sociedad civil tome acción frente al cambio climático, actuando en conjunto por la conservación del ambiente y de los recursos naturales.

Abogamos:

Consideramos que es necesario que los países de Latinoamérica y el Caribe, a través de acciones gubernamentales, promuevan la educación ambiental, en:

1. Las instituciones educativas: Les pedimos a los ministerios de educación de los países de Latinoamérica y el Caribe que mejoren su currículo dándole una mayor importancia a la educación ambiental, con la creación de cátedras ambientales obligatorias en colegios, universidades, jardines infantiles, y escuelas técnicas y tecnológicas.
2. Las industrias: Le solicitamos a los empresarios proporcionar espacios de capacitación ambiental para los trabajadores, que contribuya a la creación de industrias ecológicas.
3. Las familias: Invitamos a padres e hijos a reconocer que la educación ambiental comienza en las familias.

A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN LOS PUNTOS ESPECÍFICOS TRABAJADOS POR CADA UNA DE LAS COMISIONES:

Educación:

En el comité se discutieron los siguientes temas: incremento de la inversión en educación en un 15%; modificación de currículos escolares para que incluyan educación ambiental; erradicación del alfabetismo para el 2030; erradicación del trabajo infantil y prevención del embarazo adolescente; incentivos para ampliar el acceso de niños de familias de escasos recursos a las escuelas, tales como alimento, transporte, subsidios para materiales y descuentos de estudiante.

Salud humana:

Este comité trabajó dos temas: los efectos de la minería y de la contaminación atmosférica en la salud humana.

Con respecto al problema de la minería, el comité declara que se debe hacer una rigurosa supervisión del cumplimiento de los parámetros internacionales por parte de las empresas y gobiernos; que se debe educar a las diferentes comunidades acerca de los riesgos de la explotación minera; y que las empresas deben promover el uso de nuevas tecnologías para la minería, que protejan la salud y el bienestar de la población.

Con respecto a la contaminación atmosférica, el comité declara que se debe hacer un control más fuerte sobre el cumplimiento de las normas ya establecidas; le pide a los Estados que regulen las emisiones de gases de efecto invernadero con leyes, impuestos y campañas que limiten las posibilidades dañinas de la industria y del transporte; y exhorta al sector privado a invertir en medios de energía renovables.

Desarrollo sostenible:

Este comité trató el tema de cómo cumplir en las naciones de GRULAC las metas de Desarrollo Sostenible de la ONU, tratando los temas específicos de energías sostenibles y minería.

Con respecto a las energías sostenibles: Desde un punto de vista social, se declara que la educación ambiental debe volverse una prioridad para los Estados, y que estos últimos debe hacer campañas para concientizar al público acerca del problema ambiental que vivimos. Desde un punto de vista económico, se apoya la investigación de energías renovables por medio de inversión estatal, buscando que, finalmente, los hidrocarburos se vuelvan menos rentables que las energías renovables.

Con respecto a la minería: Desde un punto de vista social, los estados deben hacer que las compañías internacionales y nacionales cumplan en igual medida con las normas y regulaciones locales, se deberá hacer censos en las comunidades involucradas en la explotación minera para evaluar la calidad de la labor ejecutada y, frente al problema de la minería ilegal, se declara que los Estados deben hacer respetar las leyes en todo su territorio. Desde un punto de vista económico, se pide atacar la corrupción para que los recursos dispuestos para proteger el ambiente lleguen a donde deberían llegar, se incentiva la inversión estatal en empresas locales para evitar la sobreexplotación por parte de las multinacionales y se exhorta a los estados a nivelar los impuestos para evitar la sobreexplotación.

Biodiversidad:

Este comité buscó soluciones para resolver los problemas que afectan a la biodiversidad mundial en los temas de sobrepesca, contaminación y producción de energía. Se hace énfasis en exigir a los Estados que regulen a las compañías explotadoras de materia prima y de recursos marítimos y que se financien investigaciones para buscar métodos alternativos de producción de energía y de pesca que reduzcan el impacto sobre la biodiversidad.

Recursos hídricos:

El comité se enfocó en cuatro problemáticas principales: Fracturación hidráulica (Fracking), contaminación de los ríos, deterioro de los océanos y su biodiversidad, y desertificación y sequía. La declaración propone regulaciones en la cantidad de agua que se debe usar en el Fracking, pone restricciones en los métodos de fracturación, demanda que los Estados eduquen a la población agraria en temas de fertilizantes y pesticidas para reducir la contaminación de los ríos, promueve la pesca artesanal para cuidar la biodiversidad marina y propone métodos para controlar la desertificación y mejorar los suelos.

Biotecnologías para el bienestar:

Esta comisión sesionó en idioma inglés con el fin de facilitar la participación de delegados internacionales. Se abordaron dos temas: El primero la producción e importación de alimentos transgénicos en Latinoamérica y el Caribe y el segundo la producción de biocombustibles en la región.

Del primer tema surgieron dos declaraciones en principio contradictorias. La primera a favor de los alimentos transgénicos, reconoce la importancia de los mismos para eliminar el hambre en Latinoamérica y el Caribe. La segunda, en contra de éstos, reconoce las implicaciones negativas de estos alimentos en el medio ambiente e incluye políticas de regulación para los mismos.

Sobre el segundo tema se concluyó que los gobiernos de Latinoamérica y el Caribe deben incentivar la producción sostenible de biocombustibles con el fin de reducir en un 30-70% la producción de gases que generan el efecto invernadero. Estos incentivos incluyen, la disminución de impuestos de compañías



CONCLUSIÓN

En conclusión, GRULAC Junior es un mensaje de consciencia ambiental de jóvenes para el mundo. Los jóvenes somos el futuro, los jóvenes somos el presente. Es importante que luchemos por descontaminar nuestros ríos, mares, bosques, y montañas. Nuestras voces deben generar un eco a favor del medio ambiente en la sociedad. Debemos contribuir a concientizar sobre la situación crítica que vivimos con respecto al medio ambiente. **La contaminación no es saludable, no es sostenible, no está bien!** A nosotros (jóvenes y niños) dicha contaminación nos afecta en una mayor escala porque nuestros cuerpos están en desarrollo y porque tenemos una mayor expectativa de vida que se traduce en un mayor tiempo de exposición a la contaminación. Debemos actuar desde ya por nuestro futuro. Tenemos una responsabilidad con nosotros mismos.

Debemos luchar por lo que todavía nos queda e incluso por recuperar cosas que hemos perdido. Debemos vivir con consciencia ambiental. Debemos contagiar nuestro entusiasmo para recuperar el medio ambiente.

Exigencia final para el mundo adulto, individuos, familias e instituciones:

Es vital que la educación y cultura ambiental sea una política de estado y una práctica común en el día a día. Desde la biodiversidad, el desarrollo de las ciudades, el cambio climático y los efectos de la producción de alimentación y los efectos en la salud humana todos los temas ambientales afectan nuestro presente y futuro.

Es urgente que la información, los datos, las discusiones se socialicen y generalicen desde aquellos que construyen la política pública. En esto son fundamentales las organizaciones internacionales, nacionales públicas y privadas, y específicamente los Ministerios de Ambiente y desarrollo sostenible, Educación, Salud, Industria y comercio y Cultura.

Los participantes queremos agradecer a Andrés Torres (supervisor académico), Sofía Ramírez (organizadora logística principal), Rosita Caro (directora académica del colegio anfitrión) y Fernando Casas (fundador de GRULAC Junior.).

Sin su ayuda este maravilloso evento no hubiera sido posible.

María Botero Pinzón
Co-Secretaría General

Felipe González Alzate
Co-Secretario General



www.grulacjunior.org

grulacjunior@alcaparros.edu.co

+57 3165236861 (Whatsapp-español)

+57 3222283248 (Whatsapp-english)

+571 5922266 ext.160

Secretaría técnica:



COLEGIO HACIENDA
LOS ALCAPARROS